

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического
воспитания и спорта

А.А. Губарев

20 25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Акмеология физической культуры»

По направлению подготовки – 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры – Теория физической культуры и технологии
физического воспитания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (3 семестр) – ОФО; 2 курс (5 семестр) – ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Теория физической культуры и технологии физического воспитания очной, заочной форм обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Драгнев Юрий Владимирович.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от «24» 12 2014 г. № 4

Заведующий кафедрой ТМФВ

 Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта


Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС

 Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение проблем профессионального развития и профессионального становления будущего учителя физической культуры; качественной профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в ЛНР к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательного пространства.

Задачи: ознакомление студентов с особенностями профессионального развития и профессионального становления будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Акмеология физической культуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) по выбору 3 (ДВ.3) Б1.В.ДВ.03.01.

Требованиями необходимыми для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, освоенные и сформированные в ходе изучения магистерской программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения «Теория и методика физического воспитания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	1.1_Б. ПК-1. Знать: – современные российские и зарубежные технологии образовательной и воспитательной деятельности, технологии педагогического контроля, в том числе критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности	Знает: - современные российские и зарубежные технологии образовательной и воспитательной деятельности, технологии педагогического контроля, в том числе критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

	<p>и;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы технологии педагогического контроля. <p>2.1_Б. ПК-1. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты обучения и воспитания при проведении педагогического контроля; – теоретически грамотно пользоваться полученными данными о современных технологиях и досконально, свободно применять на практике; – доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений. <p>3.1_Б. ПК-1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой коррекции организации образовательной деятельности для повышения ее результативности; – современными технологическими средствами и методами в процессе обучения, в том числе технологией выявления предрасположенности и индивида к 	<ul style="list-style-type: none"> – основы технологии педагогического контроля. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты обучения и воспитания при проведении педагогического контроля; – теоретически грамотно пользоваться полученными данными о современных технологиях и досконально, свободно применять на практике; – доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой коррекции организации образовательной деятельности для повышения ее результативности; – современными технологическими средствами и методами в процессе обучения, в том числе технологией выявления предрасположенности и индивида к спортивным достижениям.
--	--	--

	спортивным достижениям.	
--	----------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	16	8
Практические занятия (в том числе семинарские)	20	4
Контроль	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	45	84
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)

Тема 1. Основы акмеологического знания.

Сущность науки акмеологии. Основные понятия и категории акмеологии.

Тема 2. Профессиональное становление личности. Факторы, влияющие на выбор профессии.

Профессиональный цикл. Этапы профессионального пути. Выбор профессии и профессиональная подготовка.

Тема 3. Психолого-педагогическая характеристика личности спортивного педагога.

Личность идеального тренера. Личность спортивного педагога. Индивидуальные свойства личности спортивного педагога.

Тема 4. Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного педагога.

Формы деятельности учителя физической культуры. Деятельность учителя физической культуры в соответствии с тремя основными этапами: подготовка к процессу физического воспитания; практическая деятельность на уроке; контроль за эффективностью педагогического процесса.

Тема 5. Значение и функции профессионально-педагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога.

Влияние культуры на профессиональный рост и подготовку спортивных педагогов. Предпосылки актуализации профессионально-педагогической культуры как основы акмеологического становления спортивного педагога. Сущность и содержание формирования профессионально-педагогической культуры спортивных педагогов.

Тема 6. Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога.

Философская характеристика этики как основы формирования убеждений будущих спортивных педагогов. Профессионально-педагогические основы этики. Задачи и основные категории педагогической этики. Спортивная этика. Характеристика средств и методов этического воспитания студентов в учебно-тренировочном процессе.

Тема 7. Педагогическое мастерство спортивного педагога.

Значение педагогического мастерства для спортивного педагога. Реализация педагогического мастерства в профессиональной деятельности спортивного педагога.

Тема 8. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога

Роль и значение самовоспитания в профессиональной деятельности спортивного педагога. Характеристика понятия «самовоспитание» в педагогической теории и практике. Направления и пути реализации студенческого самовоспитания в период вузовской подготовки. Содержание профессионального самовоспитания будущего спортивного педагога.

Методика преподавания учебного предмета «Акмеология физической культуры»

Акмеология исследует проблемы противоречий между растущим объемом информации, с одной стороны, и временем, необходимым для ее овладения – с другой. Акмеология выявляет общие и различные черты, проявляющиеся у людей в процессе их деятельности, а также исследует факторы, которые определяют качественные и количественные характеристики «акме». Нравственная воспитанность профессионала означает превращение общечеловеческих ценностей в его собственные ценности. Акмеология изучает также проблему зависимости между особенностями профессионализма человека и его поведением вне сферы профессиональной деятельности.

Цель акмеологии – разработка научных и методических основ повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов, развития их творческого потенциала, формирования психологической готовности решения сложных и многообразных задач в условиях реформирования общества в целом и отдельных его сфер. Задачи акмеологии: актуализация личностно-профессионального роста человека в поствузовский период; теоретическое и практическое обоснование комплекса

средств, позволяющих обеспечить эффективную реализацию профессионального роста личности; разработка методического инструментария, помогающего организовать условия для оптимального достижения людьми ступеней профессионализма

Приступая к изучению дисциплины студентам необходимо предварительно ознакомиться с программой или методическими рекомендациями, чтобы получить правильное представление о дисциплине. Основными формами занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия. Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать конкретно и неразрывно с изучением на практических занятиях. Успех изучения дисциплины во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студенты будут работать над учебным материалом и на практических занятиях. Все занятия проводятся использованием обобщения материалов и личного опыта преподавателя. В первую очередь студентам необходимо ознакомиться с целью и задачами дисциплины, основной и дополнительной литературой, а так же с объемом лекционного материала, объемом практических (семинарских) занятий и объемом самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, во время которых рекомендуется вести конспект. При подготовке к занятиям студенту необходимо: тщательно изучить теоретический материал; изучить основные термины и понятия по теме; законспектировать материал; законспектировать литературу для самостоятельного изучения.

Магистранты должны **знать**: сущность науки акмеологии; основные понятия и категории акмеологии; профессиональный цикл; этапы профессионального пути; выбор профессии и профессиональную подготовку; личность идеального тренера; личность спортивного педагога; индивидуальные свойства личности спортивного педагога; формы деятельности учителя физической культуры; деятельность учителя физической культуры в соответствии с тремя основными этапами (подготовка к процессу физического воспитания; практическая деятельность на уроке; контроль за эффективностью педагогического процесса); влияние культуры на профессиональный рост и подготовку спортивных педагогов; предпосылки актуализации профессионально-педагогической культуры как основы акмеологического становления спортивного педагога; сущность и содержание формирования профессионально-педагогической культуры спортивных педагогов; философскую характеристику этики как основы формирования убеждений будущих спортивных педагогов; профессионально-педагогические основы этики; задачи и основные категории педагогической этики; спортивную этику; характеристику средств и методов этического воспитания магистрантов в учебно-тренировочном процессе.

Магистранты должны **уметь**: формировать педагогическое мастерство спортивного педагога; реализовывать педагогическое мастерство в профессиональной деятельности.

Магистранты должны **владеть навыками**: определять существенную роль и значение самовоспитания в профессиональной деятельности спортивного педагога; самовоспитания в педагогической теории и практике; определения путей реализации самовоспитания в период вузовской подготовки.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)		
1	Основы акмеологического знания	2	2
2	Профессиональное становление личности. Факторы, влияющие на выбор профессии	2	2
3	Психолого-педагогическая характеристика личности спортивного педагога	2	2
4	Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного педагога	2	2
5	Значение и функции профессионально-педагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога	2	
6	Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога	2	
7	Педагогическое мастерство спортивного педагога	2	
8	Профессиональное самовоспитание спортивного педагога	2	
Итого:		16	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)		
1	Основы акмеологического знания	2	2
2	Профессиональное становление личности. Факторы, влияющие на выбор профессии	2	2
3	Психолого-педагогическая характеристика личности спортивного педагога	2	
4	Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного педагога	2	
5	Значение и функции профессионально-педагогической культуры в	2	

	профессиональном становлении спортивного педагога		
6	Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога	2	
7	Педагогическое мастерство спортивного педагога	4	
8	Профессиональное самовоспитание спортивного педагога	4	
Итого:		20	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)			
1	Основы акмеологического знания	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	6	10
2	Профессиональное становление личности. Факторы, влияющие на выбор профессии	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно- технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	6	10
3	Психолого-педагогическая характеристика личности спортивного педагога	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников,	6	10

		написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		
4	Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного педагога	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение.	6	10
5	Значение и функции профессионально-педагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации	6	10
6	Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	8	10
7	Педагогическое мастерство спортивного педагога	Подготовка к практическим занятиям,	7	10

		самостоятельный поиск источников научно- технической информации		
8	Профессиональное самовоспитание спортивного педагога	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно- технической информации		14
Итого:			45	84

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении практических заданий.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по дисциплине в форме контрольной работы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

**Учебники и учебная литература по изучению дисциплины
«Акмеология физической культуры»**

Учебные издания цифрового образовательного ресурса «IPR SMART»

1. Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития : учебное пособие / составители О.Н. Князева, Е.В. Алтухова. –

Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 160 с. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72648.html> (дата обращения: 25.01.2022).

2. Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития : учебное пособие / . – Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 160 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72648.html> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Костицина Н.М. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.М. Костицина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. – 188 с. – ISBN 5-7065-0263-3. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/64993.html> (дата обращения: 25.01.2022).

4. Костицина Н.М. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие / Костицина Н.М.. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. – 188 с. – ISBN 5-7065-0263-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/64993.html> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Чусовитина, О. М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта : учебное пособие / О. М. Чусовитина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 194 с. – ISBN 978-5-91930-203-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130281.html> (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные издания электронно-библиотечной системы «Лань»

1. Акмеология профессионального образования : монография / под общей редакцией В. А. Чупиной. – Екатеринбург : РГППУ, 2023. – 211 с. – ISBN 978-5-8295-0888-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/407987> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Педагогическая акмеология : монография / О. Б. Акимова, Г. М. Соломина, А. С. Франц, Н. К. Чапаев ; под редакцией О. Б. Акимовой. – Екатеринбург : РГППУ, 2012. – 251 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5398> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Томилин, К. Г. Акмеология спорта : учебное пособие / К. Г. Томилин. – Сочи : СГУ, 2023. – 132 с. – Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/417203> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания электронно-библиотечной системы

«Консультант студента»

1. Марчук Н.Ю. Профессиональное становление и развитие личности: профессионально-личностная направленность / Н.Ю. Марчук. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 261 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525658.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.
2. Мухин Н.А. Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.
3. Шадриков В.Д. Профессиональные способности / В.Д. Шадриков – М. : Логос, 2017. – 320 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991344.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.
4. Левашов С.П. Профессиональный риск: методология оценки и управления / С.П. Левашов и др. – СПб : Проспект Науки, 2018. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604441312.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

Электронные издания электронного каталога библиотеки

ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

1. Драгнев Ю.В. Акмеология физической культуры [Текст] : учеб. пособие / Ю.В. Драгнев ; М-во образования и науки ЛНР, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск : Пресс-экспресс, 2019. – 90 с.
2. Батырова М.А. Профессиональное развитие будущего специалиста в системе вузовского образования / М.А. Батырова // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития [Текст]. – 2018. – № Ч. 1. – С. 72–74.
3. Акмеология [Текст] : учебник / ; редкол.: К. Абульханова и др. ; под общ. ред. А. Деркача. – М. : Изд-во РАГС, 2004. – 688 с.
4. Фининко Е.Е. Социокультурная среда учреждения высшего профессионального образования как фактор профессионально-личностного становления будущего специалиста / Фининко Елена Евгеньевна // Современная культура и образование: история, традиции, новации [Текст]. – 2019. – С. 240–243.

Интернет-ресурсы

1. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Н.М. Костикина, О.М. Чусовитина, Н.В. Колмогорова, О.Р. Кривошеева. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. . – [Электронный ресурс]. – URL. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_024.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

5. Лист дополнений и изменений

[illegible]